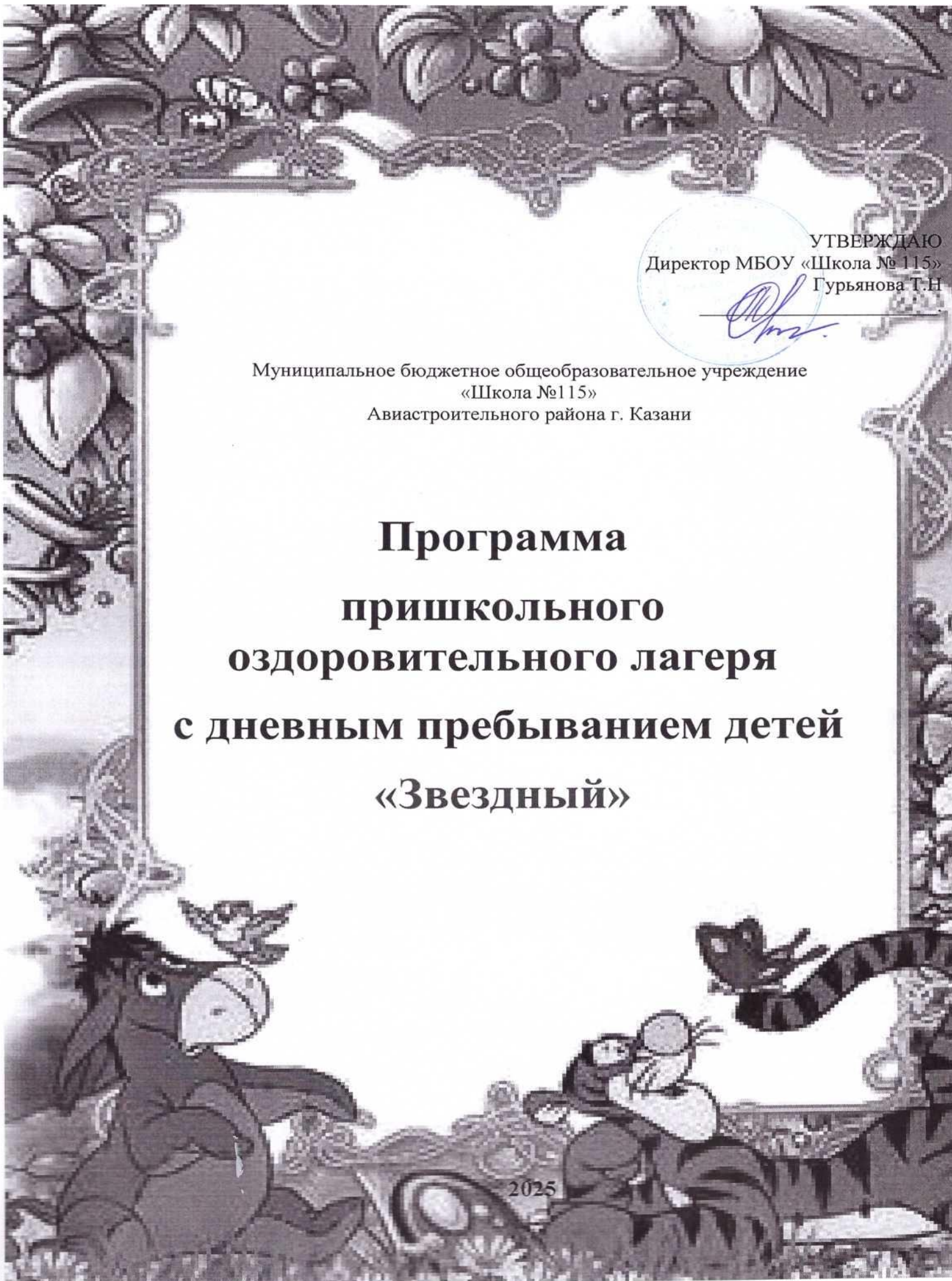




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 115»
Гурьянова Т.Н.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №115»
Авиастроительного района г. Казани

**Программа
пришкольного
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Звездный»**

2025



Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Такую возможность могут давать пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, где дети имеют возможность не только отдыхать, но и продолжить процесс образования в неформальной обстановке и развивать свой творческий потенциал под руководством опытных педагогов и в соответствии с продуманной организованной системой планирования лагерной смены. В последние годы стали популярными организуемые для школьников во время каникул школы -лагеря по различным предметам. Здесь подростки могут одновременно заниматься любимым делом и, что, пожалуй, главное, знакомиться и общаться со своими сверстниками, увлеченными теми же проблемами.

В течение всего пребывания в лагере дети вместе отдыхают и учатся и делают это не потому, что у нас обязательное образование, а потому, что получают от этого удовольствие. В центре учебно- воспитательной работы лагеря находится ребенок и его стремление к реализации собственных возможностей и компетенций.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- **повышением спроса родителей и подростков на организованный отдых;**
- **возрастающий интерес учащихся к научно-исследовательской работе;**
- **способствование воспитанию гражданских, нравственных качеств учащихся через приобщение детей к истории, культуре ,традициям своего народа.**
- **необходимостью формирования межкультурных и межнациональных ценностей у подрастающего поколения;**

Авторы программы: Начальник лагеря Шакирова О.И.

Руководитель программы: директор школы Гурьянова Т.Н.

Адрес учреждения: г. Казань ул. Беломорская , 144

Форма реализации программы: интеллектуальный лагерь с дневным пребыванием

Сроки реализации программы с 26.05.2025 г. по 26.06.2025 г.

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа №115» Авиастроительного района г.Казани

Цель программы:

- гармоничное и разностороннее развитие личности каждого обучающегося, его внутреннего потенциала и творческих способностей через включение в разнообразную общественно–значимую проектную деятельность.

Задачи реализации программы:

Создать благоприятные условия для:

- мотивации учащихся на участие в научно-исследовательской деятельности;
- развития коммуникативной компетенции;
- способствования воспитанию гражданских, нравственных качеств учащихся через приобщение детей к истории ,культуре ,традициям своего народа;
- формирования межкультурных и межнациональных ценностей у подрастающего поколения;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и занятиям спортом;
- повышения самооценки и воспитания чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи;
- оздоровления детей и сплочения их в единый коллектив.

Актуальность программы:

Организованный отдых - это хорошая возможность для социализации детей, удовлетворения их потребностей в познавательной деятельности.

Общеизвестно, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов. Данная программа поможет заинтересованным учащимся совершенствовать свои знания и участвовать в научно-практических конференциях. Ярко выраженная коммуникативная направленность программы в сочетании с национально -культурным компонентом будет способствовать построению собственной образовательной траектории и формированию активной жизненной позиции.

Программа составлена с учетом этнокультурного составляющего, интересов и психолого-возрастных особенностей подростков.

Педагогическая идея программы :

Анализ работы лагеря прошлого года показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры, соревнований, проектов. В прошлом году в лагере принимали активное участие в играх, викторинах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своего отряда.

Данная программа по своей направленности является комплексной; по продолжительности - краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

При комплектовании особое внимание уделяется детям, остающимся в городе, имеющим проблемы в усвоении образовательных программ, проявляющим интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде в количестве 23 человек.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- развитие ИКТ- компетенций учащихся;

- развитие творческого потенциала учащихся
- повышение интеллектуального уровня и общеучебных способностей учащихся;
- оздоровление и укрепление здоровья детей.
- повышение интереса к культуре, истории и традициям своего народа.

Кадровое обеспечение:

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателя, привлекаются учителя -предметники, библиотекарь школы.

Педагогическое кредо коллектива:

- *уважения личности ребенка;*
- *сотрудничество, сотворчество, содружество;*
- *сочетание общечеловеческих и национальных культурных ценностей;*
- *позитивное решение конфликтных ситуаций.*

Общее количество участников Программы - 55 учащихся, 15 учащихся труда и отдыха, 1 учащийся СВО

Набор детей осуществляется согласно поданным заявлениям от родителей обучающихся школы.

Принципы программы

Программа интеллектуального лагеря дневного пребывания при МБОУ «Школа № 115» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

✓ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

✓ Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

✓ Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально -психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

✓ **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

✓ **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

✓ **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально -волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариативности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

✓ **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к каникулам;
- издание приказа по школе об организации отдыха;
- разработка программы деятельности пришкольного интеллектуального лагеря с дневным пребыванием подростков « Звездный »;
- набор детей в лагерь
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем интеллектуальном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство;
- запуск программы интеллектуального лагеря;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над творческим проектом.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности интеллектуального лагеря в будущем.

Механизм реализации программы:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном интеллектуальном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая проектная деятельность;
- участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах;
- создание интерактивных презентаций;

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, соревнованиях, конкурсах...
- посещение музеев, библиотек, кинотеатра...

5. Нравственно -экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии на природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы.

Содержание программы и средства реализации учебной программы:

Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно - воспитательного процесса; предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Основные принципы организации учебной деятельности:

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.

С учётом требований *здоровьесберегающих технологий* при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся занятия по 45 минут
- между занятиями – 10-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта

Информационно -методическое обеспечение программы :

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря « Звездный»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности, интерес к изучению русского языка, математики, иностранных языков к научно-исследовательской деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Особенности материально-технического обеспечения программы :

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Учебные кабинеты (компьютер, экран, интерактивная доска)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Музыкальные инструменты, теле-видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей

Список литературы:

1. Барканов С.В. Отдых и оздоровление детей и подростков.- М.,2020.
2. Будем работать вместе ! Программы деятельности детских организаций.- М., 2022 .
3. Волхов А.В. Выбираем свой путь.- М., 2022.
4. Горизонты лета. Программ тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков.- М.,2023.
5. Коваль М.Б. Ключи к успеху «Организация летнего отдыха детей».- М., 2024.
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 2023.
7. Стана чудес Лето. Из опыта деятельности детских оздоровительных лагерей и центров России. Научный сборник в помощь организаторам летнего отдыха.-М.2020.

**Программа пришкольного лагеря «Наследники Великой Победы»
(Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)**

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы: Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя) - Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников"

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;

- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).
- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".
- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";
- Иные мероприятия.

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя) - Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).
- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).
- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о героях -земляках.
- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя":
- Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).
- Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).

- Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".
- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем треугольников с пожеланиями.
- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.
- Спортивно -патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант): Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции.;
- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя) - Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Примерные мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.
- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.
- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.

- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.
- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.
- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";
- Иные мероприятия.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.
- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

**Календарно- тематический план
пришкольного летнего лагеря дневного пребывания «Звездный»
МБОУ «Школа №115» Авиастроительного района
2024-2025 учебный год**

Дата	Мероприятия
26.05 1-й день	*Организационный период смены. Формирование отрядов. *Торжественное открытие лагеря «Наследники Великой Победы» *Беседа «Безопасность пешеходов». ТБ, инструктаж ПДД, правила противопожарной безопасности. *Подвижные игры на воздухе *«Вместе весело живётся» (придумать эмблему, законы, девиз отряда).
27.05 2-й день	*Мероприятие «Волшебники лучезарного города» (мастер –класс) *Подвижные игры на воздухе (эстафеты) *Акция «Рисуем мир на асфальте».
28.05 3-й день	*Просмотр фильма о безопасности на дорогах *Путешествие на планету весёлых игр «Мы не будем унывать». *Беседа «Обязанности пассажиров»
29.05 4-й день	*Создание коллективного панно «Наше дружное лето» *Подвижные игры на воздухе «Угадай , кто я» *Беседа «Что такое права ребенка»
30.05 5-й день	*Мастер- класс «Мишка» *Квест «В поисках добрых дел» *Беседа «Правила дорожного движения –правила жизни»
02.06 6-й день	*Мастер-класс «Письма- треугольники» *Подвижные игры на воздухе (спортивные эстафеты) *Тематическая беседа «Начало войны»
03.06 7-й день	*День Нептуна *Подвижные игры на свежем воздухе *Конкурс рисунков «Портрет героя»
04.06 8-й день	*ДК Ленина «Мы дружные дети Великой страны» *Беседа «Города -герои» *Создание «Стены памяти»
05.06 9-й день	*Урок мужества *Подвижные игры на свежем воздухе *Творческий конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»
09.06 10-й день	*Сабантуй *Подвижные игры на свежем воздухе *Конкурс рисунков и поделок «Наша Родина- Россия»

10.06 11-й день	*Мероприятие «Доброта спасет мир» *Подвижные игры на свежем воздухе *Беседа «Как пришла Победа и что такое мир»
11.06 12-й день	*День России *Участие в акции «Спешите делать добро» *Конкурс рисунков, плакатов «Миром правит доброта»
16.06 13-й день	*Квест «Путь к Победе — путь к Миру» *Мастер -класс «Открытка ветерану» *Летние подвижные игры на свежем воздухе
17.06 14-й день	*ДК Ленина Кинотеатр «Три богатыря. Ни дня без подвига» *Подвижные игры на свежем воздухе *Конкурс рисунков «Кто я? Какие мы?»
18.06 15-й день	*Спортивно-танцевальная программа «Я могу» *Викторина «Наши наставники» *Единый День Здоровья (игры по станциям)
19.06 16-й день	*Игра «Угадай мелодию» *Беседа «Обязанности велосипедиста» *Викторина «Нам годы школьные позабыть нельзя»
20.06 17-й день	*Флеш -моб «Будь здоровым! Танцуй!» *Лекция инспектора о правилах поведения на воде в летний период «Вода и жизнь» *Подвижные игры на воздухе
23.06 18-й день	*Линейка «День памяти и скорби» *«Будущие защитники России» - спортивные эстафеты по группам *Конкурс рисунков «Спасибо Вам за победу»
24.06 19-й день	*ДК Ленина Кинотеатр «Кунг фу» *Подвижные игры на воздухе *Мастер-класс «Летние фантазии»
25.06 20-й день	*Мастер- класс «Я - актер» *Оздоровительные процедуры: Беседа «Как правильно питаться» *Игры по станциям.
26.06 21-й день	*Торжественное закрытие лагеря «Наследники Победы» *Анкета «Мои впечатления о лагерной смене». Рисунок «Мой лагерь» *Итоговая линейка, подведение итогов, награждение активных участников.